



Deutsche Schule Tokyo Yokohama

# Lehrplan Japanisch

Grundschule

## Lehrplan Japanisch Grundschule

---

### 5. Das Fach Japanisch an der DSTY

#### 5.1. Allgemeine Lernziele

Das wichtigste Ziel ist es, Japan und die japanische Sprache kennenzulernen und sich mit der Sprache anzufreunden.

Die Schüler sollten behutsam an das Leben in Japan herangeführt werden.

Durch das Kennenlernen der Kultur, japanischer Besonderheiten, der japanischen Sprache, Lieder, japanischer Feste, Spiele, japanische Geschichten usw. sollen die Kinder das Land, in dem sie wohnen, verstehen und eine „Brücke“ zwischen ihrem Heimatland und Japan bauen.

#### 5.2. Lernziele und Lerninhalte in den einzelnen Jahrgangsstufen

##### 2. Klasse

-Gewöhnung an die richtige Aussprache und Betonung durch Lieder, Wortschatz, Begrüßung u.a.

-Kennenlernen japanischer Sitten und Feste

-Schriftzeichen: Hiragana als Hilfsmittel zur Erweiterung des Wortschatzes lernen

##### ◆ Schriftzeichen

-Hiragana (47 Silben) lesen bzw. schreiben

(Hiragana werden als Hilfsmittel zur Erweiterung des Wortschatzes gelernt)

##### ◆ Laute

-Akzent und Satzmelodie

-Mora

-lange Vokale

-Doppelkonsonanten (z.B. gakkō)

-palatinisierte Konsonanten (z.B. Tokyo)

-r ' -Laut

Die richtige Aussprache und Betonung werden durch Lieder, Wörter, kurze Ausdrücke u.a. gelernt.

##### ◆ Wortschatz

- Gegenstände im täglichen Leben (Teil 1)

- Gegenstände in der Schule

- Essen

- Familie
- Tiere 1
- Farben
- Blumen
- Natur
- Zahlen 1~10 :Grundzahlen (ichi, ni, san...)  
:japanische Zählweise (hitotsu, futatsu, mittsu...)
- Zahlsuffixe für Klassenstufe und für Alter
- Adjektive (Teil 1)

Die neuen Wörter und wichtigen Ausdrücke werden durch Einführung der Landeskunde bzw. der japanischen Feste immer in der entsprechenden Zeit eingeführt.

- Richtung (rechts,links,geradeaus)

#### ◆ Themen und Ausdrücke

- Begrüßung
- sich vorstellen(Besitzpartikel no)
- Erlaubnis, Verboten(ii,dame)
- Wünsche äußern (~o kudasai,iru / iranai)
- Geschmack äußern (~ga suki desu / suki ja nai desu)
- Gegenstände beschreiben (Adjektive: Verbaladjektive und Nominaladjektive)
- Verkehrsregel in Japan kennenlernen
- Existenz und Dasein (~ga iru)

#### ◆ Japankunde

- Schrein und Tempel
- japanische traditionelle Kleidung (Kimono ...)
- japanische Gerichte, Stäbchen benutzen
- 12 Tierkreiszeichen
- Otsukimi Mondschaufest im Oktober
- japanische Feste:Shichi go san shintoistische Kinderjahresfeier im November  
:Oshougatsu Neujahresfest im Januar  
:Setsubun Teufelchenfest im Februar  
:Hinamatsuri Puppenfest im März  
:Kodomonohi Kinderfest im Mai
- alte Volksgeschichten (Kamishibai / Papier-Theater)
- Neujahrskarte mit Pinsel schreiben
- Origami

#### ◆ Lieder

Kinderlieder und didaktische Lieder

#### ◆ Lehrmittel

- Textbuch 'Kodomo no Nihongo 1'
- Übungsheft für Hiragana
- Arbeitsblätter
- Bilderkarten
- Bilderbücher
- Papiertheater
- Plattentheater

### 3. Klasse

- Erweiterung des Wortschatzes
- Kennenlernen japanischer Sitten und Feste durch japanische Geschichten, Lieder, japanische Kinderspiele u.a.
- Katakana

#### ◆ Schriftzeichen

- Fortführung Hiragana
- stimmhafte und stimmlose Konsonanten
- Doppelkonsonanten
- palatinisierte Konsonanten
- lange Vokale
- Katakana einführen

#### ◆ Wortschatz

- Gegenstände im täglichen Leben (Teil 2)
- Läden
- Lebensmittel
- Verkehrsmittel
- Spielzeug
- Körperteile
- Wochentage
- Adjektive (Teil 2)
- Jahreszeiten
- Wetter
- Natur
- Zahlen 1 ~100, 200, 300....1000

#### ◆ Themen und Ausdrücke

- |                 |                     |                                   |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| -beim Einkaufen | sich informieren    | (ikura desu ka)                   |
|                 | Aufforderung        | (kore o kudasai)                  |
| -im Park        | Aufforderung        | (asobo, iko....)                  |
| -beim Arzt      | Zustände erklären   | (~ga itai ~ga chotto/sugoku itai) |
| -am Telefon     | Notruf 110/119      | (Adresse, Telefonnummer)          |
| -auf der Straße | Weg beschreiben     | (massugu itte, magatte)           |
| -im Geschäft    | Fragen nach dem Weg | (~wa doko desuka)                 |
|                 | Ortsangaben         |                                   |

#### ◆ Japankunde

- japanische Kinderspiele
- Mythos (Schrein und Tempel)
- Mondschaufest im Oktober
- Jahreszeiten (Kalender mit saisonbedingten Themen z.B. Blumen, Pflanzen, Klima, Feste, usw.)
- 12 Tierkreiszeichen
- japanische Feste - siehe 2. Schuljahr -
- alte Volksgeschichte (Kamishibai / Papier-Theater )
- Neujahreskarte mit Pinsel schreiben
- Origami
- Sumo

◆ Lieder

Kinderlieder und didaktische Lieder

◆ Lehrmittel

- Textbuch ‘ Kodomo no Nihongo 1 und 2 ‘
- Arbeitsblätter
- Bilderkarten
- Papiertheater
- Plattentheater
- Video

**4. Klasse**

- Auf der Basis der Inhalte der zweiten und dritten Klasse praktisches Üben von alltäglichen Sprachsituationen
- Wortschatzerweiterung
- Kennenlernen japanischer Sitten und Feste

◆ Schriftzeichen

- Fortführung Katakana
- Hiragana-Kenntnisse verstärken
- Kanji(Einführung)

◆ Wortschatz

- Gegenstände im täglichen Leben (Teil 3,4)
- Zeitangaben
- Schulfächer
- Adjektive (Verneinung, Komparativ)
- Adverb (amari, zenzen)
- Sport
- Beruf
- Verben (Grundform, Te-form, Tai-form, ~you)
- Ortangaben (~no ue,shita,naka,yoko)
- Verkehrsmittel-2

◆ Themen und Ausdrücke

- |                     |                         |   |
|---------------------|-------------------------|---|
| -Stundenplan        | Uhrzeit beschreiben     | (~ji, ~hun, ima nanji desu ka)                |
|                     | Monate, Tage            | (itsu, ichgatsu, nigatsu, tsuitachi, futsuka) |
| -Einen Tag erklären | Verben                  | (Verben Grundform)                            |
| -Sport              | Verben                  | (~suru z.B. sakka o suru)                     |
|                     | Fähigkeiten             | (~dekiru, dekinai, amari, zenzen)             |
| -am Telefon         | sich informieren        |   |
|                     | Existenz und Dasein     | (imasuka, imasu, imasen)                      |
| -im Restaurant      | Wünsche äußern          | (~tai z.B. tabetai, nomitai, usw.)            |
| -zu Hause           | Gegenstände beschreiben | (~no ue ni, ~no shita ni)                     |
| -auf der Reise      | Verkehrsmittel-2        | (~de ~ni iku)                                 |

◆ Japankunde

- Tempel, Omamori, Omikuji
- Mythos (Schrein und Tempel)
- Häuser (Schuhe ausziehen, Tatami, Shoji, Fusuma usw.)
- Furo -Bad
- Fahrkarte kaufen
- 12 Tierkreiszeichen
- japanische Feste - siehe 2.Schuljahr -
- alte Volksgeschichten (Kamishibai / Papier-Theater)
- Neujahrskarte mit Pinsel schreiben
- Origami
- Sumo

◆ Lieder

Kinderlieder und didaktische Lieder

◆ Lehrmittel

- Textbuch 'Kodomo no Nihongo 2 '
- Arbeitsblätter
- Bilderkarten
- Papiertheater
- Plattentheater
- Video

## Lehrplan Japanisch Grundschule