



**Deutsche Schule Tokyo Yokohama**

**Lehrplan Wahlfach Japanisch**

**Orientierungsstufe**

**Klasse 5**

## **Aufbau des Unterrichts**

Die 5.Klasse gehört zur Orientierungsstufe. Der Wahlfach Japanischunterricht in der 5. Klasse wird in Japanisch für Nicht-Muttersprachler und Japanisch für Muttersprachler eingeteilt.

## **Lernziele**

Die Kultur und Tradition des Landes Japan, in dem die Kinder leben bzw. welches ihre Heimat ist, sollen die Schüler ohne Vorurteile kennen lernen. Sie sollen eine „Brücke“ zwischen Japan und den eigenen Ländern bauen können.

### **<Japanisch für Nicht-Muttersprachler>**

Japanisch für Nicht-Muttersprachler ist die Brückengruppe zwischen der Grundschule, wo Japanisch auch durch Lieder und Kindermärchen gelernt wird und der Mittelstufe, wo das Wahlfach Japanisch als eine „Fremdsprache“ unterrichtet wird. In der Gruppe wird auf der Basis der Inhalte des Japanischunterrichts in der Grundschule die alltägliche praktische Sprachfähigkeit weiter entwickelt, damit die Schüler sich in Alltagssituationen sprachlich recht sicher bewegen können. Die Lerninhalte der Grundschule werden wiederholt und es wird damit begonnen, die Grammatik systematisch zu lernen.

### **<Japanisch für Muttersprachler>**

Im Unterricht Japanisch für Muttersprachler wird die Basis für das weitere Lernen gründlich aufgebaut. Die Schüler sollen Texte richtig verstehen und Meinungen dazu äußern. Der Wortschatz wird erweitert. Sie sollen die Schriftsprache richtig erlernen und die im Vergleich zum Sprechen und Hören bestehenden Defizite beim Lesen und Schreiben ausgleichen. Das in der 5.Klasse Erlernte ist eine wichtige Grundlage für die 6. Klasse. In der 6. Klasse wird Japanisch als Hauptfach angeboten und kann bis zur Reifeprüfung fortgeführt werden.

## **Lerninhalte**

### **<Japanisch für Nicht-Muttersprachler>**

#### **1. Schriftzeichen**

- Hiragana wiederholen
- Katakana lernen
- Kanji einführen

#### **2. Themen**

- Alltagssituationen: Familie, Freizeit, Einkaufen, Essen, mit Verkehrsmitteln fahren u.a.
- Jahreszeiten in Japan
- Japanische Feste
- Volksmärchen

#### **3. Grammatik**

- Verben masu- Form      -masu,-masen,-mashita,-masendeshita  
Te-Form                -tekudasai, -temoiidesuka, -teimasu  
Verneinung            -nai, -naidekudasai  
geben/bekommen ageru, morau

### Grundform

- Adjektiv
- Adverb tokidoki, itsumo, zenzen u.a.
- Konjunktion soshite, sorekara, demo, shikashi
- Partikel o (Ortangabe, Akkusativ), ni (Richtung), de (Mittel), to (mit Person), kara/made (Zeit, Ort) u.a.
- Komparativ

#### 4. Lehrmittel

- „Kodomo no Nihongo-2 (DSTY)“
- „Genki I“
- Papiertheater

#### 5. Japankunde

- Jahreszeiten in Japan
- Japanische Feste und Gebräuche
- 12 Tierkreiszeichen
- Neujahrskarte schreiben
- Schreine und Tempel

### <Japanisch für Muttersprachler>

#### 1. Rechtschreibung

- Hiragana und Katakana wiederholen ( lange Vokale, Doppelkonsonanten, palatinisierte Konsonanten )
- Auf japanischem Manuskriptpapier schreiben
- Grundlegende Kanji lernen

#### 2. mündlicher Sprachgebrauch

- Präzise Redefähigkeit
- In verschiedenen Situationen angemessene Ausdrücke benutzen (z.B.Höflichkeitsform)

#### 3. Lernmittel

- Lehrbücher der japanischen Grundschule (Kokugo 3 nensei Mitsumuratosho/ Gakkoutosho)
- Kinderbücher (z.B. „Hachikou“, „Tarou Kourogi“ u.a.)
- Sachbücher (z.B. „Kangaeyou sekainokoto“ u.a.)
- Kinderzeitung (z.B. „Mainichi shougakusei shinbun“, „Asahi shougakusei shinbun“ )
- Arbeitsblätter

- Übungsheft für Kanji

#### **4. Umgang mit Texten**

- Texte vorlesen
- Texte verstehen (neue Wörter klären, Textaufbau erkunden, Nacherzählen)
- Meinungen äußern

#### **5. Aufsätze schreiben**

- Grammatik
- Ausdrucksreiche Sätze bilden
- Eigene Meinungen schriftlich formulieren
- Tagebuch führen

#### **6. Japankunde**

- Jahreszeiten in Japan
- Japanische Feste und Gebräuche
- 12 Tierkreiszeichen
- Neujahrskarte schreiben
- Schreine und Tempel

#### **Sonstiges**

- Austausch mit anderen japanischen Schulen
- Museum besuchen
- Theater besuchen
- An japanischen Festen teilnehmen