



**Deutsche Schule Tokyo Yokohama**

**Lehrplan Wahlfach Japanisch**

**ab Klasse 6**

Stufe 1	<b>„Genki L.1-5“</b> Hiragana Katakana	
Stufe 2	<b>„Genki L.6-10“</b> Kanji 50	
Stufe 3	<b>„Genki L.11-12“</b> „Übungsheft für Japanese Proficiency Test Level 4“ Kanji 100*	→
Stufe 4	„Übungsheft für Japanese Proficiency Test Level 3“ Kanji 200*	
Stufe 5	„Übungsheft für Japanese Proficiency Test Level 3“ Kanji 300*	→

Japanese  
Proficiency  
Test Level 4

Japanese  
Proficiency  
Test Level 3

\* Gesamtsumme

Je nach der Teilnehmerzahl können die Stufe 4 und die Stufe 5 zusammengelegt werden.

## Lernziel

Durch das Erlernen der Landessprache wird das Verständnis zur fremden Kultur vertieft. Man kann dadurch in der Zukunft die Rolle des Brückenbauers zwischen Japan und den eigenen Ländern spielen. Durch das Erlernen der Landessprache wird der Aufenthalt in Japan sinnvoll und hilft dem Lernenden bei seiner Entwicklung.

## Lerninhalt

Unter den Bedingungen, dass die Lernenden die Mittel- und Oberstufenschüler sind, dass sie in dem Land der Zielsprache leben und dass Deutsch ihre tägliche Sprache ist, wird der Schwerpunkt auf die Kommunikationsfähigkeit gelegt. Der im täglichen Leben gebrauchte Wortschatz, Ausdrücke und Grammatik dazu werden vermittelt. Die Schüler, die in der Grundschule und in der Orientierungsstufe schon Japanisch hatten, wiederholen die Inhalte des bisherigen Japanischunterrichts durch ein systematisches Erlernen der Grammatik und entwickeln diese Kenntnisse weiter.

Die Schüler haben Kontakt zu Japan und der japanischen Kultur und sammeln ihre Erlebnisse, um das Land zu verstehen.

Lerninhalt - Stufe 1-

### 1. Themen

Sich begrüßen

Sich vorstellen

Einkaufen

Ausgehen

Reisen

In der Schule

Auf der Post

Am Bahnhof

Auf der Straße

### 2. Wortschatz

Zahlen

Wochentage

Datum

Monat

Uhr

Gegenstände in der Schule

Familie

Essen

Länder

Sport

Ortangaben (oben, unten, in der Nähe · ·)

Zeitangaben (heute, gestern, vorgestern · ·)

Adjektive

Adverbien

Verben

### 3. Grammatik

sein (Gegenwart / Gegenwart Verneinung / Vergangenheit / Vergangenheit Verneinung)

arimasu / imasu

ko-, so-, a-, do-

W-Fragen (was, wo, wann, wer, wie viel, welcher, was für ein)

Verben masu-Form

(Gegenwart / Gegenwart Verneinung / Vergangenheit / Vergangenheit Verneinung)

Wörterbuch-Form

Te-Form

Verben + -ka

-masenka

-kudasai

-temoii desu

-tewa ikemasen

-te, -te, -masu

-mashooka

Partikel wa, ga, o, no, ni, e, de, kala(weil)

Ortsangabe ~ni ~ga arimasu

i-Adjektive (Gegenwart / Gegenwart Verneinung / Vergangenheit / Vergangenheit Verneinung)

na-Adjektive (Gegenwart / Gegenwart Verneinung / Vergangenheit / Vergangenheit Verneinung)

Zählsuffixe -mai

### 4. Japankunde und sonstige Aktivitäten

Bestellen (im japanischen Fast-food Restaurant) L.2

Einkaufen (auf die Supermarkt in Nakamachidai) L.2

Ausgehen (von Nakamachidai- nach Shibuya / ins Kino gehen) L.3/ L.6

Tempel besuchen (in Nakamachidai/ Center Minami) L.4

Auf die Post gehen(in Nakamachidai) L.5

### 5. Schriftzeichen

Hiragana

Katakana

(Kanji 30)

6. Lehrmittel

„Genki I” Verlag The Japan Times

Lektion 1-5